**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Herkesin Bir Görevi Var  Benim de Düşüncelerim Var |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.  HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hangi işlerde ailenize yardım ediyorsunuz? Sorusu ile giriş yapılır ve öğrenci cevapları alınır-cevap farklılıklarına dikkat çekilir. 2. (Sayfa 56) Bilgilendirici metin okunur-anlatılır. Görsel hakkında konuşulur. Konu kavratılır. Ailede iş bölümü-yardımlaşma-sorumluluklar örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 57) Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 58-59) Etkinlikler yapılır. 5. Ailenizde en çok kimin kararları geçerlidir? Sorusu ile giriş yapılır ve öğrenci cevapları alınır-cevap farklılıklarına dikkat çekilir. 6. (Sayfa 60) Bilgilendirici metin okunur-anlatılır. Görsel hakkında konuşulur. Konu kavratılır. Ailede karar alma süreçleri-görüş bildirme-alınan kararlara saygı gibi hususlar örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 61-62-63-64) Etkinlikler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**